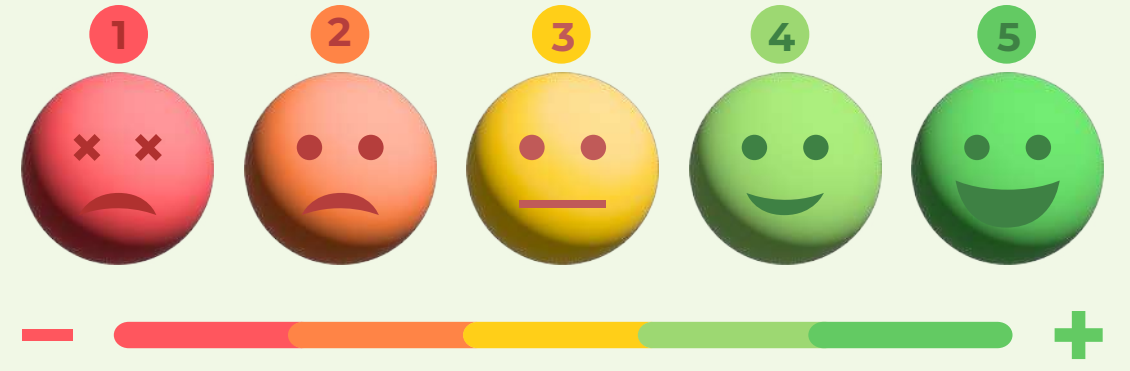


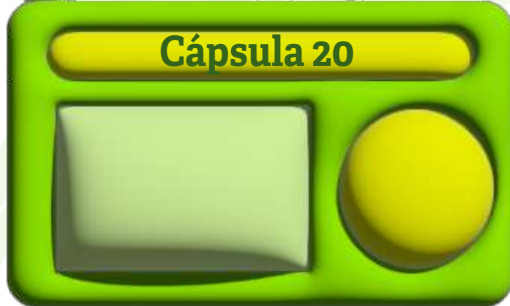
Cápsula 20: Compartimos en Comunidad

¿Te gustó el audio de Juega Conmigo esta semana sobre "Compartimos en Comunidad"?

Califícalo del 1 al 5, donde 1 es lo más bajo y 5 lo más alto.



¿Qué fue lo que aprendiste del audio?



Cuéntanos

Actividad 1

0 a 6 meses

Un tiempo con tu bebé

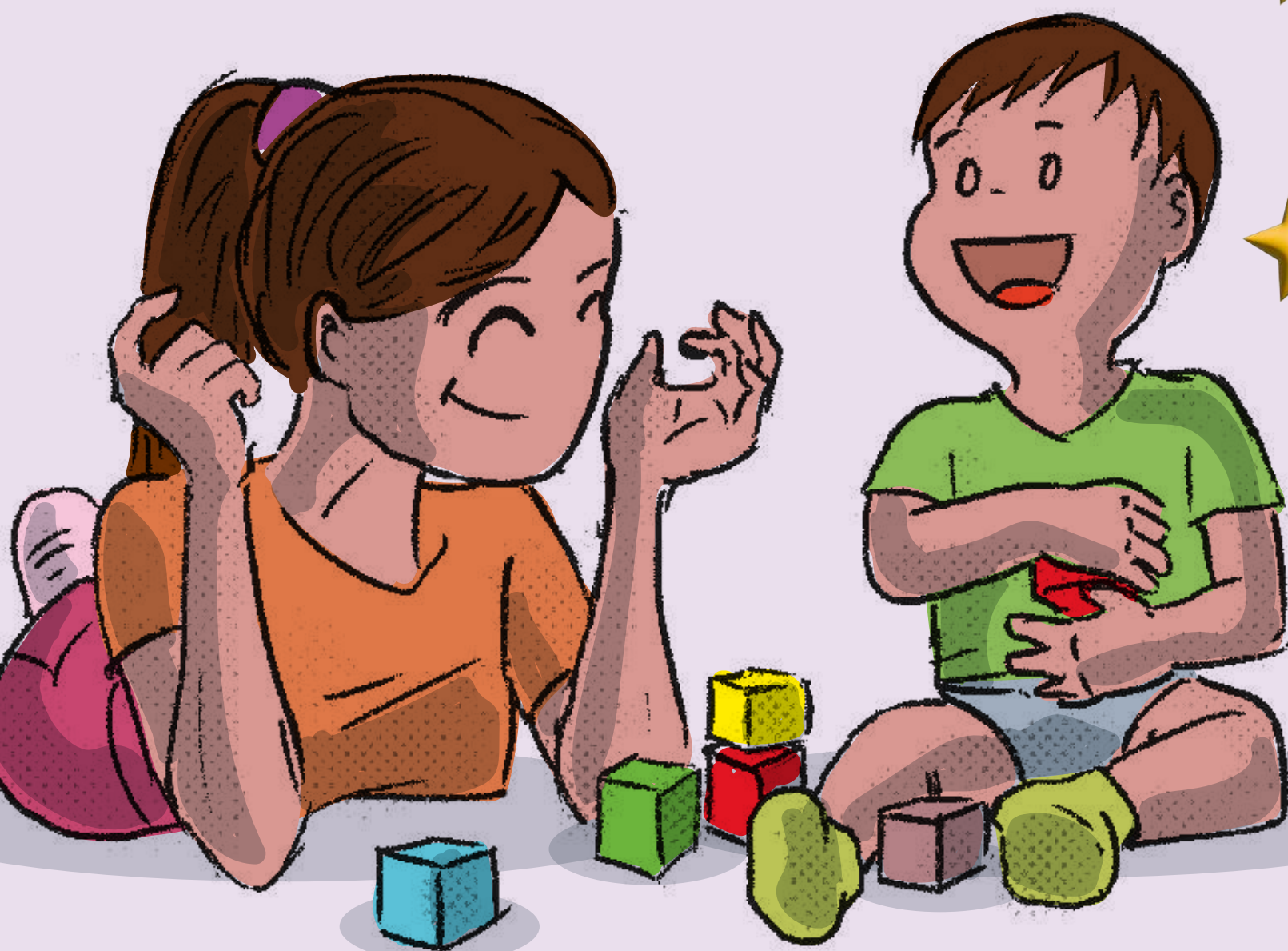


- ★ Coloca a tu bebe en la cama, en tapetes o colchoneta o un espacio que sea seguro y colócate frente a él o ella.
- ★ Tómate un tiempo para estar con él o ella, imita sus balbuceos a modo de conversación con sus sonidos.
- ★ Muéstrale algún objeto o juguete que esté limpio (ejem. puedes ser una pequeña pelota roja) y permita que explore incluso que se lo lleve a la boca.
- ★ ¿Cómo te sentiste de darte un tiempo juntos en tranquilidad?

Actividad 1

7 a 12 meses

Un tiempo con tu bebé



- ★ Prepara un espacio en donde tu bebé pueda gatear o explorar, puede ser el suelo, en una colchoneta, cobija, tapetes etc.
- ★ Muestra a tu bebé un objeto o juguete que llame su atención muéstralo y colócalo a una distancia considerable e invita a tu bebé a alcanzarlo. Y Una vez que los alcance juega con él o ella, permite que explore, incluso que se lo lleve a la boca si así lo desea.

Posibles evidencias a entregar:

Comparte una fotografía de la actividad con tu facilitador

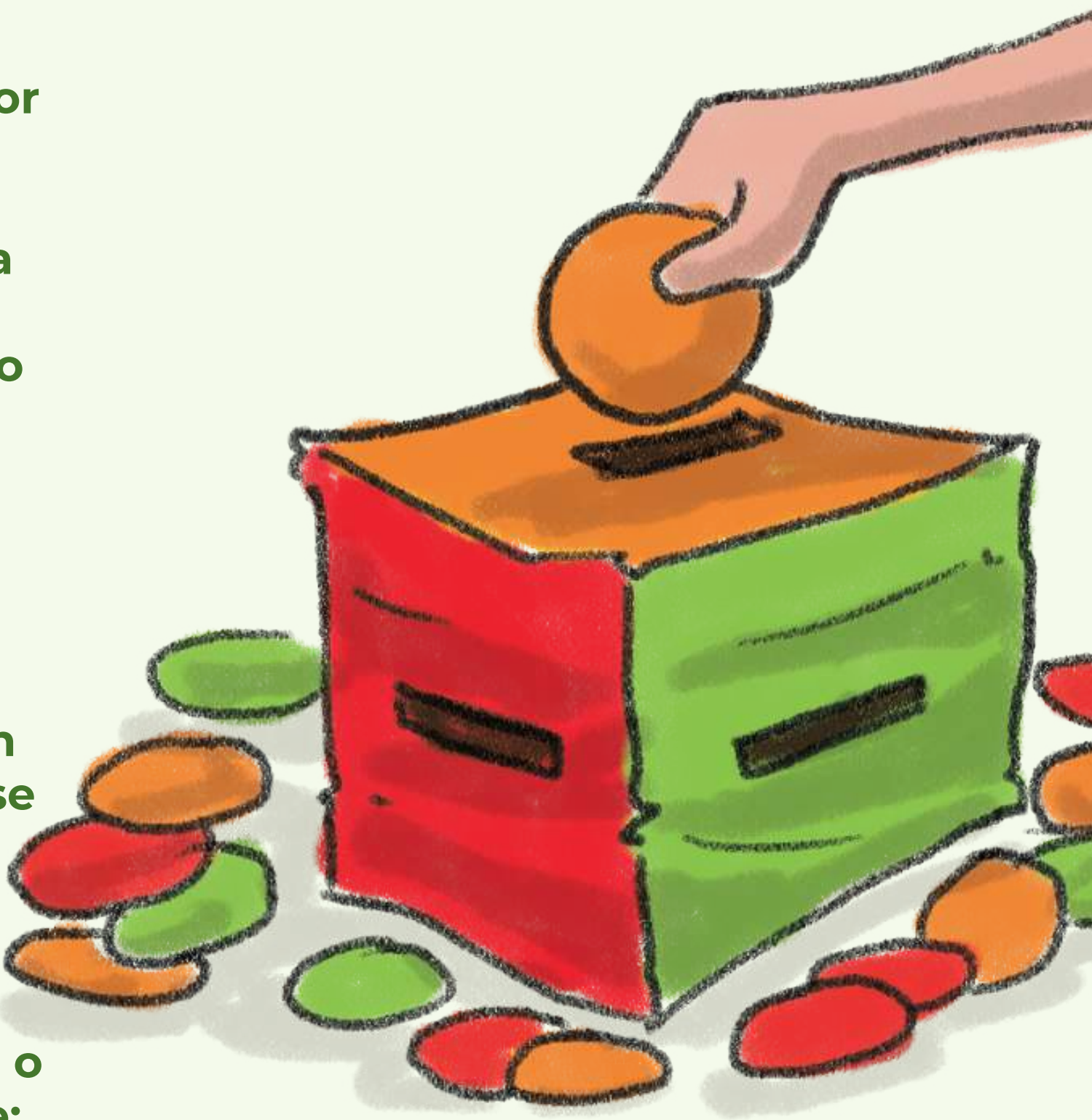
Actividad 2 Caja de colores

1 a 2 años 11 meses



¿Qué necesitas?

Caja de cartón de preferencia en forma de cubo, papel o cartulina de colores, cartón, cinta de pegar, transparente, lápiz, pegamento, tijeras o cutter



- ★ Tendrás que realizar el juguete el cual consiste en una caja con un color diferente en cada lado y un conjunto de fichas circulares de colores.
- ★ Una vez realizada la caja con las ranuras correspondientes, muéstrasela a tu hija o hijo para que la manipule y vaya nombrándole los colores.
- ★ Pídele a tu hija o hijo que intente insertar las fichas en el lado del color correspondiente.
- ★ Esta actividad ayuda a desarrollar la identificación y reconocimiento de los colores, la curiosidad de la niña o niño, su capacidad de exploración, coordinación óculo-manual y la motricidad fina.
Ejemplo:
- ★ Una de las caras de la caja se usa como tapa (la cual también tiene un color y una ranura), pudiendo abrirse para sacar las fichas insertadas y poder continuar con el juego las veces que desee.
- ★ Es importante acompañar a la niña o niño mientras hace uso del juguete; debido a su curiosidad podrían intentar llevar las fichas a la boca.

Actividad 3 Caja de Juegos

3 a 5 años



¿Qué necesitas?

Gis, carbón, ceniza o lo que tengas para marcar, espacio amplio para dibujar el Avioncito, piedritas o bolitas de papel.

Objetivo:

Durante este tiempo hemos realizado varios juegos y actividades que nos ayudan a acercarnos más como familia y a establecer vínculos sanos, así como para estimular de forma oportuna las habilidades de nuestro hijos e hijas, por lo que esta vez te invitamos a compartir con otras familias la forma en que has aprendido a jugar ¡VAMOS!

- ★ Te invitamos a que escribas un juego que te guste mucho y que compartas con tu hija o hijo, en familia. La escritura del juego debe incluir lo siguiente:
 - A) Nombre del Juego
 - B) Instrucciones para jugarlo
 - C) Porque lo escogiste o porque les gusta

- ★ Posteriormente se lo entregaras a la facilitadora quien lo meterá en una "Caja de juegos" Una vez que la facilitadora haya recopilado todos los juegos de todas las familias, pasará contigo para que tú puedas tomar un juego y así conoceremos como otra familia ha jugado y estimulado a su hijo o hija, teniendo así todas y todos más herramientas para divertirnos y aprender.

Hola

Mi nombre es _____ y soy familia afiliada a Nombre de Socio Local (opcional). Me gustaría compartir un juego que a nosotros nos ha ayudado mucho a aprender los números y a convivir en familia, así como para que mi hijo o hija, trabaje su motricidad gruesa.

El juego se llama el Avioncito:

Y las instrucciones son: Dibujar un avioncito en el suelo como el que te dibujo aquí

- Puede ser jugado por 2 o más personas
- 1 Cada persona debe tener una piedrita o bolita de papel
 - 2 Cada persona debe lanzar su piedrita o bolita dentro del avioncito
 - 3 Una vez que lance la piedrita deberá entrar al avioncito brincando recoger su piedrita donde haya caído seguir saltando al número 10 y regresar saltando.
 - 4 En el 1, 2 y 3 se brinca en un pie, en el 4 y 5 con los dos un pie en cada cuadro al mismo tiempo, en el 6 y 9 con un pie en el 10 y 11 con un pie en cada cuadro al mismo tiempo.
 - 5 No se debe brincar donde haya piedra de algún compañero o compañera del juego.

Escogimos este juego porque me gustaría compartirlo contigo y también porque a mí me ha ayudado a distraerme y pasar tiempo con mi hijo o hija. ¡Ojalá que te guste!



Posibles evidencias a entregar:

Comparte con tu facilitador una foto de la carita que te agrada realizar y no olvides colócarle el nombre de la emoción que te recuerda.

Recuerda que es importante compartir la crianza de niñas y niños en pareja.

Es una labor de dos.

Tips o recomendaciones:

Es importante que el **padre o cuidador hombre** acompañe el **desarrollo de su hija o hijo**. Para ir tomando un **rol más activo** puedes ir realizando con tu pareja **actividades cotidianas** como: **jugar juntos en familia** (inventar historias con finales divertidos o inesperados), elegir los alimentos que tomará la familia, **acompañarles a la escuela**, asistir a las **reuniones de la escuela**.
Son acciones que pueden realizarse de manera conjunta.

Hola

Mi nombre es _____ y soy familia afiliada a Nombre de Socio Local (opcional).

Me gustaría compartir un juego que a nosotros nos ha ayudado mucho a aprender los números y a convivir en familia, así como para que mi hijo o hija, trabaje su motricidad gruesa.

El juego se llama el Avioncito:

Y las instrucciones son: Dibujar un avioncito en el suelo como el que te dibujo aquí

Puede ser jugado por 2 o más personas

1 Cada persona debe tener una piedrita o bolita de papel

2 Cada persona debe lanzar su piedrita o bolita dentro del avioncito

3 Una vez que lance la piedrita deberá entrar al avioncito brincando recoger su piedrita donde haya caído seguir saltando al número 10 y regresar saltando.

4 En el 1, 2 y 3 se brinca en un pie, en el 4 y 5 con los dos un pie en cada cuadro al mismo tiempo, en el 6 y 9 con un pie en el 10 y 11 con un pie en cada cuadro al mismo tiempo.

5 No se debe brincar donde haya piedra de algún compañero o compañera del juego.

Escogimos este juego porque me gustaría compartirlo contigo y también porque a mí me ha ayudado a distraerme y pasar tiempo con mi hijo o hija.

Ojalá que te guste